



Προς: Έλληνες Βουλευτές

Δευτέρα, 3 Οκτωβρίου 2011

Αγαπητοί βουλευτές του Ελληνικού Λαού,

Ο Ελληνισμός της Γερμανίας και ιδιαίτερα της περιοχής μας (Ρηνανία –Βεστφαλία) είναι αναστατωμένος από την αφυχολόγητη και αδικαιολόγητη απόφαση της Αν.Υπουργού κ.Γεννηματά να αναστείλει τη λειτουργία της Α Λυκείου από το επόμενο έτος και να καταργήσει εντός δύο ετών τα Λύκεια και ουσιαστικά την ελληνόγλωσση εκπαίδευση στην Γερμανία. Η ελληνόγλωσση εκπαίδευση του εξωτερικού εξοπλίζει γλωσσικά και πολιτισμικά τους ομογενείς, διατηρεί τους δεσμούς με τη μητρόπολη, παράγει στελέχη που στη συνέχεια στελεχώνουν τους ομογενειακούς φορείς και διατηρούν την ελληνικότητα της ομογένειας. Ας μου επιτραπεί να πω ότι οι ομογενείς είναι το πραγματικό υπουργείο τουρισμού και πολιτισμού σε κάθε χώρα.

Ξαφνικά έρχεται η Αν. Υπουργός και ανακαλύπτει σπατάλες, αδιαφάνεια και διαφθορά. Η διαφθορά που υπαινίσσεται ότι υπάρχει και σαφώς υπάρχει δημιουργήθηκε με τις πελατειακές σχέσεις που διατηρεί το υπουργείο με τις συνδικαλιστικές παρατάξεις των εκπαιδευτικών αφού αισχρά, προσβλητικά και αδιανόητα για την ομογένεια αποστέλλει εκπαιδευτικούς εδώ και χρόνια και παρακαλώ να ελεγχθεί! χωρίς ίχνος γλωσσομάθειας, ή π.χ. γαλλικά ή αγγλικά αντί γερμανικά. Όριζε διευθυντές σχολείων και συντονιστές χωρίς γερμανομάθεια και εισήγαγε στην ομογένεια όλες τις παθογένειες του ελληνικού εκπαιδευτικού συστήματος. Η Ομογένεια αντιδρώντας σε όλα αυτά και θέλοντας να υπάρχει μια συνέχεια ζήτησε την απασχόληση στην εκπαίδευση ομογενών εκπαιδευτικών, ανθρώπων δηλαδή με παραστάσεις ξένων εκπαιδευτικών συστημάτων οι οποίοι λογικά θα έπρεπε και σε ορίζοντα χρόνου να εισέλθουν στην διοίκηση είτε ως διευθυντές ή συντονιστές.

Το Υπουργείο όμως φρόντισε δια νόμου να τους αποκλείσει από όποια διοικητικά σχήματα, προκλητικά τους επέβαλε ωράριο εικοσιτεσσέρων ωρών, έναντι εικοσιένα ή δεκαεννέα ή δεκαέξι ωρών των <<πατρικίων>> αποσπασμένων συναδέλφων και με μικρότερη αμοιβή φυσικά.

Φυσικά η Αν.Υπουργός το διόρθωσε αυτό! αφού, εάν και προχώρησε σε απογραφή του ομογενειακού εκπαιδευτικού δυναμικού, απαγορεύει στο νέο σχέδιο νόμου δια νόμου πλέον την ύπαρξη των ομογενών εκπαιδευτικών. Κατανοούμε την οικονομική δυσπραγία της χώρας αφού π.χ. για να διδάξει γερμανικά στους ομογενείς

Bismarckstr. 80, D-33330 Gütersloh, Telefax.: 05241-2339970

www.gr-gemeinde-gt.com, email: gr-kinotita-gt@gmx.de



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑ GÜTERSLOH & ΠΕΡΙΧΩΡΩΝ GERMANIA



χρειαζόμαστε αποσπασμένο εκπαιδευτικό από την Ελλάδα στη Γερμανία με ειδικό επιμέισθιο και ὄχι κάποιον Ιθαγενή, με συγχωρείται ομογενή!

Και η ομογένεια φυσικά ἔπρεπε να ανέχεται ὅλα αυτά τα χρόνια, τεχνολόγους ενώ δεν υπάρχει τεχνολογική κατεύθυνση στη Γερμανία, Γεωπόνους και διάφορα ἄλλα φρούτα τα οποία επέβαλαν οι πανίσχυρες ΔΟΕ και ΟΛΜΕ στις εκάστοτε διοικήσεις των υπουργείων. Για τις φράσεις ποιος είχε την ευθύνη και εάν υπάρχει ευθιξία παραπέμπουμε στο νέο λεξικό Μπαμπινιώτη.

Εάν θεωρήσουμε ὅτι η απόσπαση ενός εκπαιδευτικού είναι και ἓνα εἶδος εμπειρίας και επιμόρφωσης τότε θεωρείτε επένδυση να αποσπώνται εκπαιδευτικοί χωρίς γλωσσομάθεια και με ορίζοντα παραμονής στην υπηρεσία λιγότερου της δεκαετίας; Εάν οι εκάστοτε υπουργοί ἦταν επικεφαλείς ιδιωτικών εταιριών θα επιμόρφωναν ποτέ εξηντάχρονους;

Η Γερμανία χρησιμοποιήθηκε ως Ελντοράντο της ΔΟΕ και της ΟΛΜΕ και φυσικά η μόρφωση των ομογενών πέρασε σε δεύτερη μοἶρα.

Λόγω του μικρού αριθμού των σχολείων θα ἦταν δυνατόν να δοκιμαστούν αλλαγές και σχήματα που στη συνέχεια θα ἔμπαιναν στην ελληνική εκπαίδευση και θα την αναμόρφωναν αφού ἔχουμε να μάθουμε και να πάρουμε από το γερμανικό σύστημα εκπαίδευσης. Προστατεύοντας πάντα ὅμως την ελληνικότητα και τη γλώσσα μας, κάτι που δεν είναι δεδομένο σε σχολεία με γερμανικό φορέα.

Αυτό θα ἔκανε Μια Υπουργός με ὄραμα! Αντί αυτού: Κατάργηση της ελληνόγλωσσης εκπαίδευσης και υποχρεωτική ἔνταξη - αφομοίωση στο γερμανικό σύστημα εκπαίδευσης.

Ισχυρίστηκε η Αν.Υπουργός ὅτι οι μαθητές των <<αμιγών ελληνικών σχολείων>> ἔχουν πρόσβαση μόνο στην Ελληνική Τριτοβάθμια εκπαίδευση λόγω της ποσόστωσης, κάτι το οποίο είναι λίαν επιεικώς απαράδεκτο αφού ὅπως οι μαθητές των ελληνικών σχολείων στην Ελλάδα ἔχουν πρόσβαση στην Γερμανική Τριτοβάθμια Εκπαίδευση κατόπιν της συμμετοχής τους στις πανελλήνιες εξετάσεις, ομοίως ἔχουν και οι μαθητές των σχολείων με φορέα την Ελληνική Πολιτεία, δηλαδή τα Ελληνικά Λύκεια της Γερμανίας. Ποια η διαφορά; Είναι δυνατόν να είναι το νούμερο δύο του Υπουργείου Παιδείας τόσο προκλητικά ανενήμερωτη. Κρίμα!

Η ελληνόγλωσση εκπαίδευση του εξωτερικού δεν είναι ὅμως μόνο μια ιστορία κακοδιαχείρισης, παρόλη την προβληματική διαχείριση της πολιτείας υπήρχαν ὅλα αυτά τα χρόνια εστίες της ελληνικής γλώσσας, γενιές και γενιές ελληνόπουλα μορφώθηκαν και κράτησαν την επαφή με την Ελλάδα.

Η επιλογή των ελληνικών σχολείων στη Γερμανία είναι μια επιλογή της τάξης του 16 % των γονέων δηλαδή υπάρχει μια μαγιά που ζυμώνεται και κρατάει την ομογένεια σε επαφή με την πατρίδα.

Bismarckstr. 80, D-33330 Gütersloh, Telefax.: 05241-2339970

www.gr-gemeinde-gt.com, email: gr-kinotita-gt@gmx.de



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑ GÜTERSLOH & ΠΕΡΙΧΩΡΩΝ GERMANIA



Η Αν. Υπουργός γιατί δεν ερωτά τους ομογενειακούς φορείς πόσα ελληνόπουλα, απόφοιτοι του γερμανικού συστήματος εκπαίδευσης, ασχολούνται με κοινότητες, ενορίες και πολιτιστικούς συλλόγους; Η ενσωμάτωση αυτών των ανθρώπων είναι σε βάρος της εθνικής τους συνείδησης. Βέβαια οι εκάστοτοι υπουργοί απασχολούσαν όλα αυτά τα χρόνια, το 73% των εκπαιδευτικών στα λεγόμενα ΤΕΓ, δηλαδή απογευματινά κυρίως τμήματα μητρικής γλώσσας σε γερμανικά σχολεία, όπου εθελοντικά προσέρχονται οι μαθητές, χωρίς βαθμολογίες κ.τ.λ. όπου διδάσκουν, Θεολόγοι, Παπάδες, Φιλολόγοι της Ελληνικής Γλώσσας, Δάσκαλοι και Καθηγητές των Γερμανικών, προφανώς εδώ δεν ισχύουν τα περί <<ανάθεσης μαθημάτων>> αφού όλοι βολεύονταν. Και οι γονείς φυσικά!!!

Τι διδάσκουν όλοι αυτοί; Την ελληνική γλώσσα όπως νομίζει ο καθένας!
Υπάρχει αναλυτικό πρόγραμμα; Υπάρχουν σχετικά βιβλία; Γιατί λειτουργούν αυτά τα σχολεία εις βάρος των αμιγών;

Γιατί σε πόλεις όπου υπάρχουν αμιγή ελληνικά, δημοτικά και γυμνάσια η Αν.Υπουργός χρηματοδοτεί τμήματα που υπό μορφή φροντιστηρίου διδάσκουν ή έστω προσπαθούν να διδάξουν τη γλώσσα. Γιατί δε δημιουργεί χιλιόμετρικό ασυμβίβαστο π.χ. στη Ρηνανία Βεστφαλία όπου υπάρχουν αμιγή, σε τριάντα χιλιόμετρα να μην υπάρχουν τμήματα μητρικής γλώσσας αφού καλύπτονται από τα αμιγή.

Επίσης γιατί υπάρχουν γερμανικά σχολεία με ενταγμένο το μάθημα των ελληνικών και εκπαιδευτικούς που αμείβονται από το γερμανικό κράτος και αλλού γίνεται φροντιστήριο γλώσσας από την ελληνική πολιτεία.

Η απάντηση στα παραπάνω:

ΟΛΜΕ και ΔΟΕ είσαι εδώ; Άμα είσαι θα σε δω και ο <<νοών νοήτω>>.

Απολαύστε όμως τη λογική του Προκρούστη!

Του χρόνου θα καταργηθούν πακέτο όλα: αμιγή και απογευματινά τμήματα γλώσσας. Έτσι δε θα δυσχεραστήσουμε τις ΔΟΕ, ΟΛΜΕ που θα πρέπει να διαλέξουν στο ποιος φεύγει και ποιος μένει. Κατά τα άλλα η εκπαίδευση των ομογενών είναι το ζητούμενο.

Η Ελληνική Πολιτεία σίγουρα όμως έχει και αγαθούς νομοθέτες που γνωρίζουν τη σημαντικότητα της Ελληνόγλωσσης Εκπαίδευσης και επένδυσαν σε αυτή. Δεν ακυρώνει η διαφθορά το ευγενές ζητούμενο που είναι στο να παραμείνουμε Έλληνες.

Γιατί αγαπητοί μου βουλευτές σας γράφω αυτό το κείμενο; Αρνούμαι να πιστέψω ότι όλοι σας είστε μέρος ενός διεφθαρμένου σκηνικού, που δεν απαντά σε αιτήματα των πολιτών αλλά υπακούει τυφλά και κομματικά. Τι επιζητούμε:

Bismarckstr. 80, D-33330 Gütersloh, Telefax.: 05241-2339970

www.gr-gemeinde-gt.com, email: gr-kinotita-gt@gmx.de



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑ
GÜTERSLOH & ΠΕΡΙΧΩΡΩΝ
GERMANIA



1. Ἄρση του Ἄρθρου για την κατάργηση των Λυκείων και την εφαρμογή δίγλωσσου προγράμματος.
2. Επιλογή ομογενειακού εκπαιδευτικού προσωπικού με ἔμφαση στο σχεδιασμό συμμετοχῆς των σε διοικητικά σχήματα. Οι ομογενεῖς εκπαιδευτικοί, εἶναι οι καλύτεροι εκπαιδευτικοί για αὐτά τα σχολεῖα και μπορούν να γίνουν γέφυρες ανάμεσα στα εκπαιδευτικά συστήματα.
3. Δημιουργία πλατφόρμας επεξεργασίας προτάσεων για την αναβάθμιση των σχολείων σε ὅλα τα επίπεδα: Αναλυτικό πρόγραμμα, εκπαιδευτικοί, Βιβλία.
4. Αναγνώριση της σημαντικότητας και βούληση για την ἀπόκτηση κτιρίων τα οποία θα μετατραποῦν σε κυψέλες παραγωγῆς πολιτισμοῦ.
5. Διάλογο και ὄχι! σας ρωτῶ ἀλλά σας ἀγνοῶ και ἐγὼ ἀποφασίζω.

Με τιμῆ

Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ

Νίκος Παναγιωτόπουλος